

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Διαδικτυακή Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα:

«Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση»

Την Πέμπτη 7 Σεπτεμβρίου 2023 πραγματοποιήθηκε Διαδικτυακή Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα "Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση» που διοργανώθηκε από τις Συμβούλους Εκπαίδευσης 1^{ης}, 2^{ης} και 3^{ης} θέσης Νηπιαγωγών Δυτικής Θεσσαλονίκης, Αναστασία Τσαβδάρη, Ελένη Τσέου και Αικατερίνη Νιζάμη αντίστοιχα. Εισηγήτρια της ημερίδας ήταν η κα Ευθυμία Πεντέρη, καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου και Επιστημονικά Υπεύθυνη για την εκπόνηση του Νέου Προγράμματος Σπουδών του Νηπιαγωγείου. Ο τίτλος της εισήγησής της ήταν «Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση - ο κοινωνικοπαιδαγωγικός ρόλος του Νηπιαγωγείου και ο διδακτικός σχεδιασμός». Η επιμορφωτική ημερίδα απευθυνόταν στους εκπαιδευτικούς των Νηπιαγωγείων Δυτικής Θεσσαλονίκης και είχε ως στόχο την διάχυση και την εμπειριστατωμένη ενημέρωση του Νέου Προγράμματος Σπουδών προσχολικής εκπαίδευσης. Απήθυναν χαιρετισμό ο Περιφερειακός Διευθυντής Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, κ. Αλέξανδρος Κόπτης και η Διευθύντρια Α/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, κ. Ευαγγελία Μπούτσκου.

Η παρακολούθηση της ημερίδας μπορεί να γίνει από το κανάλι της Διεύθυνσης στο You Tube στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://www.youtube.com/watch?v=5nCi4xfqsk4>

Meeting Info: Meeting Info Show Menu Bar 02:56:46

Viewing ΕΥΘΥΜΙΑ ΠΕΝΤΕΡΗ's applica... 37% +

Παράδειγμα Εφαρμογής

Α ΦΑΣΗ: ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ

Δραστηριότητες κατά τις οποίες επιδιώκεται η **επαφή των παιδιών με το θέμα**, η ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος και η **ανάπτυξη προβληματισμού** σε σχέση με τα ζητήματα που παρουσιάζονται.

Ο **προβληματισμός, το ερώτημα, το θέμα ενδιαφέροντος κλείνει τη φάση.**

Σε αυτήν τη φάση γίνεται η καταγραφή των αρχικών ιδεών των παιδιών και των ερωτημάτων τους (πρώτη και δεύτερη στήλη Πίνακα K.W.L.). Η καταγραφή των ιδεών των παιδιών μπορεί να γίνει σε οργανωσιατικούς χώρους, με τη βοήθεια ή με κάποια κατασκευή, αξιοποιώντας θεματικές τεχνικές όπως είναι ο καταγραφέας των ιδεών. Για την υποστήριξη των παιδιών στην κρίση αυτή, φύση μπορεί να αξιοποιηθεί η κούκλα (Persona Doll), γυαλιστερά κ.α.) ως «εμπνευστικός» αναγνώστης και βοηθός των παιδιών, προστείνοντας τρόπους και μέσα για την αύξηση της αυτοφρονιάς και τη διατύπωση ερωτημάτων προς διακρίσεις.

Participants (6)

- ΕΛΕΝΗ ΤΣΟΥΟΥ (Me)
- ΥΠΑΙΟ (Host)
- ΕΥΘΥΜΙΑ ΠΕΝΤΕΡΗ
- Panel
- ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΙΖΑΜΗ
- ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΣΑΒΑΡ...

Chat

To: Panel

Enter chat message here

Unmute Stop video Share

Windows Taskbar: Αναζήτηση, 11:49 AM 9/7/2023

Meeting controls: Mute Stop video Share

Windows Taskbar: Αναζήτηση, 11:49 AM 9/7/2023