



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Θεσ/νίκη 17-09-2024  
Αρ. Πρωτ.: 21647

-----  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

**Προς:** Πίνακα αποδεκτών

Ταχ. Δ/ση: Κολοκοτρώνη 22  
Τ.Κ. – Πόλη: 564 30 Σταυρούπολη  
Πληροφορίες: Λάμπρος Ντάλκος  
Βασιλική Ιππέκη, Υπεύθυνη  
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Τηλέφωνο: 2310 - 640265  
2310 - 587077 (εσωτ.17)  
E-mail: [mail@dide-v.thess.sch.gr](mailto:mail@dide-v.thess.sch.gr)  
[mail@dipe-v-thess.thess.sch.gr](mailto:mail@dipe-v-thess.thess.sch.gr)  
Ιστοσελίδα: <http://dide-v.thess.sch.gr>  
<http://dipe-v.thess.thess.sch.gr>

**ΘΕΜΑ: Πρόσκληση ένταξης σχολικών μονάδων στο Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Δράσης με τίτλο: «Κωνσταντινούπολη-Θεσσαλονίκη, μια Εκπαιδευτική Συνύπαρξη - Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικουμένης» για το σχολικό έτος 2024-2025.**

Σχετ. Το με αρ. πρωτ. Φ7/ΕΠ/16776/ 57195/Δ7/24-05-2023 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ έγκρισης λειτουργίας του Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης για τα σχολικά έτη 2022-2023 και 2023-2024.

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης και η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης δια της Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ως Συντονιστές του **Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης** με τίτλο:

**«Κωνσταντινούπολη-Θεσσαλονίκη, Μια Εκπαιδευτική Συνύπαρξη - Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικουμένης»**

καλούν τις σχολικές μονάδες **να ενταχθούν ή να ανανεώσουν τη συμμετοχή τους στο Δίκτυο για το σχολικό έτος 2024-2025.**

Το Εθνικό Δίκτυο ιδρύθηκε από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης σύμφωνα με την Απόφαση Φ7/ΕΠ/16776/57195/Δ7/24-05-2023 του ΥΠΑΙΘ (Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία - Τμήμα Α'). Η ιδιαίτερως επιτυχημένη πορεία που διέγραψε το Δίκτυο κατά τα σχολικά έτη 2022-2023 και 2023-2024 οδήγησε τις Διευθύνσεις Δ.Ε. και Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης, ως Συντονιστικούς Φορείς του Δικτύου, στην απόφαση συνέχισης της λειτουργίας του για τα επόμενα σχολικά έτη 2024-2025 και 2025-2026 με σκοπό την περαιτέρω προώθηση των εκπαιδευτικών στόχων του, λαμβάνοντας υπόψη την μεγάλη

ανταπόκριση της εκπαιδευτικής κοινότητας, που αγκάλιασε με θέρμη το Δίκτυο (η συμμετοχή ξεπέρασε τις 120 σχολικές μονάδες το 1ο έτος λειτουργίας και το 2ο τις 420) και το εξαιρετικά επιτυχημένο 1ο Μαθητικό Συνέδριο του Δικτύου που έλαβε χώρα στην Κωνσταντινούπολη 4-7/4/2024 με τη συμμετοχή 110 μαθητικών ομάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης από την Ελλάδα και την ομογένεια.

**Σκοπός** του Εθνικού Δικτύου είναι να λειτουργήσει ως πεδίο συνάντησης και διαλόγου μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών από σχολεία της Ελλάδας και της ομογένειας σε θέματα περιβάλλοντος και αειφορίας με κεντρικό άξονα την **αξιοποίηση της περιβαλλοντικής Ατζέντας του Οικουμενικού Πατριαρχείου και των 17 Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης της UNESCO (Ατζέντα 2030)** και στρατηγικό στόχο την ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας σε θέματα που άπτονται του περιβάλλοντος, τόσο με την έννοια του φυσικού περιβάλλοντος όσο και με την ευρύτερη έννοια αυτού, όπως προσδιορίζεται από την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕγΑ), ως κοινωνικό αγαθό, μέσα από την αειφόρο διεπιστημονική και βιωματική προσέγγισή του. Το Δίκτυο στοχεύει να δώσει την ευκαιρία σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς να επικοινωνούν μεταξύ τους σύγχρονα θέματα περιβαλλοντικής και κοινωνικής ευαισθητοποίησης, πολιτιστικής βιωσιμότητας, συνύπαρξης και αμοιβαιότητας, χτίζοντας γέφυρες ανάμεσα στα σχολεία της Ελλάδας και της ομογένειας.

Το Δίκτυο **απευθύνεται** σε εκπαιδευτικούς **Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**, όλων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης της χώρας. **Προϋπόθεση** για να ενταχθεί μια σχολική μονάδα είναι να υλοποιεί το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025 **εγκεκριμένο Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Σχολικών Δραστηριοτήτων** με θεματική, που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του Δικτύου. Οι σχολικές μονάδες, που θα ενταχθούν, θα έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάσουν μέρος της δουλειάς και των Προγραμμάτων τους **στο 2<sup>ο</sup> Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο του Εθνικού Δικτύου**, που θα πραγματοποιηθεί **τον Μάρτιο του 2025 στην Κωνσταντινούπολη**.

Οι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που επιθυμούν **να ενταχθούν στο Δίκτυο ή να ανανεώσουν τη συμμετοχή τους για το σχολικό έτος 2024-2025**, καλούνται να συμπληρώσουν την ηλεκτρονική φόρμα-αίτηση στον παρακάτω σύνδεσμο <https://forms.gle/xaDwFfwgY9311tJL9> έως Παρασκευή 4 Οκτωβρίου 2024.

Ακολουθεί σύντομη περιγραφή του Δικτύου.

Παρακαλούμε να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας.

**Η Διευθύντρια**  
**Δ.Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης**

**Ο Διευθυντής**  
**Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης**

**Δρ. Ευαγγελία Μπούτσκου**  
**ΠΕ70 Δασκάλων**

**Δρ. Χρήστος Ν. Ρουμπίδης**

### **Πίνακας αποδεκτών**

1. Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης της χώρας
2. Σχολικές Μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Δ.Ε. της χώρας (δια των οικείων Διευθύνσεων)
3. Ζωγράφειο Λύκειο
4. Ζάππειο Εκπαιδευτήριο
5. Πατριαρχική Μεγάλη του Γένους Σχολή Θεολογική Σχολή της Χάλκης
6. Γυμνάσιο-Λύκειο Ίμβρου
7. Δημοτικό Σχολείο Ίμβρου
8. Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού

### **Κοινοποίηση:**

1. Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας

## Σύντομη περιγραφή του Δικτύου

Το πλαίσιο ανάπτυξης του Εθνικού Δικτύου παραμένει, όπως αυτό έχει καθοριστεί με το αρ. πρωτ.: Φ7/ΕΠ/16776/57195/Δ7/24-5-2023 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ.

### 1. Συντονιστικοί Φορείς

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης

### 2. Σκοπός - Στόχοι

Οι καινοτόμες δράσεις συνιστούν ένα ξεχωριστό τομέα της εκπαίδευσης για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Παιδεία, μια σειρά ευρύτερων δραστηριοτήτων περιβαλλοντικής, κοινωνικής, αισθητικής και πολιτιστικής θεώρησης του κόσμου, που δίνει τη δυνατότητα στους/τις μαθητές/τριες να αντιλαμβάνονται τις ποιότητες του περιβάλλοντος, να αναγνωρίζουν σχέσεις αλληλεξάρτησης, να καλλιεργούν δεξιότητες, αξίες και στάσεις, που χρειάζονται μέσω της εκπαίδευσης για ένα βιώσιμο τρόπο ζωής. Με αυτή τη λογική αναπτύσσονται συνέργειες σε τοπικό και ευρύτερο επίπεδο για τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος και αξιοποιούνται πρωτοβουλίες και δράσεις, που προάγουν την παιδεία, την ευαισθητοποίηση, την οικολογική βιωσιμότητα, την κοινωνική αλληλεγγύη και συνοχή για ένα αειφόρο μέλλον. Σε αυτό το πλαίσιο, γεννήθηκε το 2022 η ιδέα της ίδρυσης και λειτουργίας του πανελλαδικής εμβέλειας Εθνικού Δικτύου «Κωνσταντινούπολη-Θεσσαλονίκη, μια Εκπαιδευτική Συνύπαρξη - Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικουμένης».

**Σκοπός** του Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου είναι να λειτουργήσει ως πεδίο συνάντησης και γόνιμου διαλόγου μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών από σχολεία της Ελλάδας και της ομογένειας σε θέματα περιβάλλοντος και αειφορίας **αξιοποιώντας την περιβαλλοντική ατζέντα του Οικουμενικού Πατριαρχείου και τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης της UNESCO (Ατζέντα 2030)** στη βάση της συνεργασίας για τη διαμόρφωση μιας νέας ηθικής που απαιτείται για τη μετάβαση σε ένα αειφόρο μέλλον. Στρατηγικό στόχο του Δικτύου αποτελεί η ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση της σχολικής και εκπαιδευτικής κοινότητας σε θέματα που άπτονται του περιβάλλοντος, τόσο με την έννοια του φυσικού περιβάλλοντος όσο και με την ευρύτερη έννοια αυτού, όπως προσδιορίζεται από την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, ως κοινωνικό αγαθό, μέσα από την αειφόρο διεπιστημονική και βιωματική προσέγγισή του χτίζοντας γέφυρες ανάμεσα στα σχολεία της Ελλάδας και της ομογένειας.

Στους **στόχους** του Εθνικού Δικτύου συγκαταλέγονται:

- η επικοινωνία της θέσης του Οικουμενικού Πατριάρχου, κ.κ. Βαρθολομαίου και της κινητοποίησής του στο περιβαλλοντικό ζήτημα
- η διάχυση σύγχρονων θεμάτων περιβαλλοντικής και κοινωνικής ευαισθητοποίησης, τοπικής ιστορίας και πολιτιστικής βιωσιμότητας, με αφετηρία το τοπικό περιβάλλον και η ανάληψη δράσης από τους μαθητές/τριες με στόχο τη διατήρηση-ανάδειξη-προστασία-βελτίωσή του
- η Εκπαίδευση σε θέματα που σχετίζονται με το περιβάλλον και τη βιωσιμότητά του (γνώσεις-δεξιότητες-στάσεις για ένα βιώσιμο τρόπο ζωής)

- η προώθηση των αρχών και αξιών της αειφορίας (σεβασμός στο περιβάλλον και τον άνθρωπο, οικολογική βιωσιμότητα, υπευθυνότητα, αλληλεγγύη, συνεργασία, κοινωνική ευθύνη, ενσυναίσθηση, αλληλοκατανόηση κ.ά.)
- η προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών από διαφορετικά σχολεία και διαφορετικές βαθμίδες εκπαίδευσης
- η προβολή της Περιβαλλοντικής Αγωγής και Παιδείας και του ρόλου της στα Εκπαιδευτήρια του Ελληνισμού, η διάχυση του έργου που παράγεται στα σχολεία στο πλαίσιο υλοποίησης καινοτόμων Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και η υποστήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών
- η δημιουργία και διατήρηση ενός επικοινωνιακού πλαισίου μεταξύ ελληνικών σχολείων και ομογενειακών σχολείων, η αλληλεπίδραση και η αμοιβαιότητα, η ενδυνάμωση των σχέσεων με το ελληνικό στοιχείο (συνύπαρξη Ελλάδας-ομογένειας).

### 3. Θεματολογία

Η θεματολογία του Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου συμβαδίζει με τη θεματολογία των εγκυκλίων του ΥΠΑΙΘΑ για τα Σχολικά Προγράμματα Π.Ε. και τον Θεματικό Άξονα «Φροντίζω το Περιβάλλον» στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (θεματικές ενότητες: παγκόσμιο και τοπικό φυσικό περιβάλλον, ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης, παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά). Οι προτεινόμενες **θεματικές του ενότητες** είναι οι ακόλουθες:

1<sup>η</sup> ενότητα: το «περιβαλλοντικό γίνεσθαι»

- η περιβαλλοντική πραγματικότητα, η επικαιρότητα, το φυσικό και αστικό περιβάλλον.
- παγκόσμια και τοπικά περιβαλλοντικά προβλήματα: η διαχείριση των φυσικών πόρων, η κλιματική κρίση, το ενεργειακό ζήτημα, οι περιβαλλοντικοί κίνδυνοι-φυσικές καταστροφές, η υποβάθμιση των οικοσυστημάτων, η απώλεια της βιοποικιλότητας κ.ά.
- οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (δεσμεύσεις μαθητών/τριών σχετικά με τους 17 ΣΒΑ στο σχολείο και το άμεσο περιβάλλον τους, αλλαγή συμπεριφορών όπως διατήρηση και αύξηση πρασίνου στο σχολείο και το τοπικό περιβάλλον, αναβάθμιση σχολικού χώρου, υιοθεσία και ανάπλαση γειτονικών στο σχολείο πάρκων-αλσουλίων, οικοκώδικας σχολείου, καμπάνιες ευαισθητοποίησης κ.ά.).
- η προβολή του τοπικού περιβάλλοντος, μνημεία της φύσης, προστατευόμενες περιοχές ιδιαίτερης περιβαλλοντικής σημασίας, ανάδειξη και προστασία τους (περιοχές Ramsar, Natura 2000) κ.ά.

2<sup>η</sup> ενότητα: το «ιστορικό γίνεσθαι»

- ο ρόλος του Οικουμενικού Πατριάρχη, κ.κ. Βαρθολομαίου και η τοποθέτησή του πάνω στο περιβαλλοντικό ζήτημα.
- ο ρόλος του Οικουμενικού Πατριαρχείου ως πεδίο επικοινωνίας και ενδυνάμωσης της ομογένειας και του Ορθόδοξου Χριστιανισμού.
- τοπικό περιβάλλον, προβολή και ανάδειξή του: θέματα τοπικής ιστορίας, η ιστορική μαρτυρία, η διαχείρισης της ιστορικής μνήμης (ο τόπος μας-η ιστορία του-η σχέση του με την Κωνσταντινούπολη και την ομογενειακή παιδεία κ.ά.), ιστορικός περίπατος σε μια σύγχρονη πόλη, ιστορικοί τόποι, τοπόσημα, κ.ά.
- τα ομογενειακά σχολεία, η ιστορικότητα και η λειτουργία τους μέσα στο χρόνο, ο αρχιτεκτονικός σχεδιασμός τους ως έκφραση υγιούς και ποιοτικής μαθητικής ζωής σε πλήρη συνύπαρξη με το περιβάλλον.

- ο ρόλος του εθελοντισμού και των ευεργετών στη διαμόρφωση της ελληνικής παιδείας και των ελληνικών γραμμάτων στα σχολεία της οικουμένης
- ο Ελληνισμός της Πόλης (προσπάθεια διατήρησης εθνικής ταυτότητας, γλώσσας, θρησκείας, προοπτικές).

3η ενότητα: το «κοινωνικό γίνεσθαι»

- σύγχρονα θέματα κοινωνικής ευαισθητοποίησης
- ο κοινωνικός γραμματισμός και το αποτύπωμα στο περιβάλλον
- ο εθελοντισμός, δράσεις κοινωνικής συμμετοχής και προσφοράς κ.ά.
- ο σεβασμός και αποδοχή του διαφορετικού και της ετερότητας
- ανθρώπινα δικαιώματα: γνωρίζω-σέβομαι-υπερασπίζομαι
- το προσφυγικό ζήτημα, ο πόλεμος-η ειρήνη, η αρμονική συνύπαρξη λαών και πολιτισμών.

4η ενότητα: το «πολιτιστικό γίνεσθαι»

- η αδιάρρηκτη σχέση φυσικού περιβάλλοντος και μνημειακού πλούτου.
- το περιβάλλον ως σημείο συνάντησης πολιτισμών: περιβάλλον και μνημεία.
- η παρουσία του τόπου μας στο χώρο και το χρόνο.
- μνημεία του τόπου μας από το παρελθόν στο παρόν και το βιώσιμο μέλλον.
- μνημεία της φύσης και του πολιτισμού.
- μνημεία παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς της UNESCO.
- υιοθεσία μνημείων και δράσεις ανάδειξης και προστασίας τους .
- αρχαιολογικοί χώροι - ανάσες πρασίνου στις πυκνοκατοικημένες πόλεις.
- βυζαντινές και σύγχρονες πόλεις, ο μνημειακός πλούτος και η διαχείρισή του, το χθες το σήμερα και το αύριο, τα σημερινά προβλήματα και η προοπτική τους.

#### 4. Μεθοδολογία

Η μεθοδολογία που ακολουθεί το Εκπαιδευτικό Δίκτυο Δράσης είναι η μαθητοκεντρική μάθηση, η ερευνητική εργασία (Project), η ενθάρρυνση της μαθητικής πρωτοβουλίας, η ομαδική εργασία, η διεπιστημονική προσέγγιση, η βιωματική και συμμετοχική δράση, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και τη ζωή.

#### 5. Σε ποιους απευθύνεται

Το Δίκτυο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας, στο πλαίσιο υλοποίησης προαιρετικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Σχολικών Δραστηριοτήτων. **Προϋπόθεση** ένταξης στο Εθνικό Δίκτυο για τις σχολικές μονάδες είναι η **υλοποίηση εγκεκριμένου Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Σχολικών Δραστηριοτήτων** σε θεματική, που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του Δικτύου.

#### 6. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης

Χρονικά η εξέλιξη των δράσεων αρχίζει με τις δηλώσεις συμμετοχής, συνεχίζει με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την υλοποίηση Σχολικών Προγραμμάτων Π.Ε./Σ.Δ. στις θεματικές ενότητες του Δικτύου. Η τελική συνάντηση εκπαιδευτικών και περιβαλλοντικών ομάδων, το ετήσιο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο του Δικτύου, για την προβολή-διάχυση του έργου των μαθητικών ομάδων πραγματοποιείται στην Κωνσταντινούπολη.

Ειδικότερα, το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο θα συμπεριλάβει σύμφωνα με το σχεδιασμό του τις ακόλουθες φάσεις μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους 2024-2025:

1. Πρόσκληση σχολικών μονάδων για ένταξη στο Εθνικό Δίκτυο. Συμμετοχές σχολείων-δηλώσεις συμμετοχής των περιβαλλοντικών ομάδων.

2. Υλοποίηση κεντρικής διαδικτυακής εισαγωγικής Ημερίδας σε πανελλαδικό επίπεδο για τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων-μελών του Δικτύου, ώστε να ενημερωθούν για τον τρόπο συμμετοχής τους στο Δίκτυο, την εργασία των μαθητικών ομάδων στις θεματικές του Δικτύου, τα παραγόμενα και τη δυνατότητα παρουσίασης μέρους της δουλειάς και των Προγραμμάτων που υλοποιούν στο πλαίσιο του Δικτύου στο ετήσιο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο του Εθνικού Δικτύου, που λαμβάνει χώρα στην Κωνσταντινούπολη.

3. Επιμορφωτικές δράσεις για την επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων-μελών του Δικτύου και υλοποίηση των σχολικών Προγραμμάτων Π.Ε./Σ.Δ.. Η επιμόρφωση αφορά στους θεματικούς άξονες-πυλώνες του Δικτύου, την παρουσίαση του δικτύου, του εκπαιδευτικού υλικού και των δράσεών του. Γενικότερα προβλέπεται η παροχή κάθε είδους υποστήριξης στην υλοποίηση των περιβαλλοντικών προγραμμάτων και δράσεων των περιβαλλοντικών ομάδων, που συμμετέχουν στο Δίκτυο.

4. Η επικοινωνία, η αλληλεπίδραση και η συνεργασία των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών του Δικτύου θα πραγματοποιείται μέσω ειδική πλατφόρμας, που σχεδιάστηκε για αυτόν τον σκοπό και μέσω ομάδας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Το ιστολόγιο (blog) του Εθνικού Δικτύου <https://srv-dide-v.thess.sch.gr/blog/> λειτουργεί ως ηλεκτρονική πλατφόρμα επικοινωνίας για τα μέλη του Δικτύου, ως χώρος ανταλλαγής ιδεών και εμπειριών, διαλόγου. Οι σχολικές ομάδες έχουν τη δυνατότητα να αναρτούν τα παραγόμενα των δραστηριοτήτων που υλοποιούν στο πλαίσιο του Δικτύου, τα οποία λειτουργούν ως εκπαιδευτικό υλικό, χρήσιμη γνώση για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς.

5. Εμπλουτισμός εκπαιδευτικού υλικού και δημιουργία νέου, συνεργασίες σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Οργάνωση περιβαλλοντικών δράσεων και Μαθητικών Συνεδρίων για την διάχυση και προβολή των στόχων του Δικτύου και του έργου των μαθητικών ομάδων. Σχεδιασμός-οργάνωση-υλοποίηση: του 2<sup>ου</sup> Οδοιπορικού εκπαιδευτικών δράσεων στην Κωνσταντινούπολη (Δεκέμβριος 2024) και του 2<sup>ου</sup> Μαθητικού Περιβαλλοντικού Συνεδρίου του Εθνικού Δικτύου (Μάρτιος 2025) στην Κωνσταντινούπολη.

6. Αποτίμηση του Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης από τους συμμετέχοντες μέσω ηλεκτρονικής φόρμας-ερωτηματολογίου.

## **7. 2ο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο στην Κωνσταντινούπολη**

Οι σχολικές μονάδες, που θα ενταχθούν στο Δίκτυο, θα έχουν την **ευκαιρία να παρουσιάσουν μέρος** της δουλειάς και των **Προγραμμάτων τους** στο **2ο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο του Εθνικού Δικτύου**, που προγραμματίζεται να λάβει χώρα τον **Μάρτιο του 2025** (τελευταία εβδομάδα) στην **Κωνσταντινούπολη** (δυνατότητα συμμετοχής με προφορικές ανακοινώσεις και e-Posters).

**Παράπλευρες δράσεις** και επισκέψεις σε χώρους πολιτισμικής αναφοράς, γραμμάτων, ιστορικού και θρησκευτικού ενδιαφέροντος θα πλαισιώνουν τους αρχικούς στόχους του Δικτύου.

## **8. Συνεργαζόμενοι Φορείς**

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, το Πατριαρχικό Ίδρυμα Πατερικών Μελετών (Διευθυντής: Συμεών Πασχαλίδης), η “Ένωση Ομογενών εκ Κωνσταντινουπόλεως” (Πρόεδρος: Δρ. Πολύβιος Στράντζαλης), η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, το Εργαστήριο Δασικής Πληροφορικής του Τμήματος Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Διευθύντρια: Ζαχαρούλα Ανδρεοπούλου, Καθηγήτρια), το Εργαστήριο Ανθοκομίας του Τμήματος Γεωπονίας της Σχολής Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Διευθυντής: Στέφανος Χατζηλαζάρου, Αναπληρωτής Καθηγητής), αρμόδιοι επιστημονικοί φορείς και πρόσωπα, που με τις γνώσεις τους θα συνεισφέρουν στις εργασίες του Δικτύου.